

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 Учебная практика

Согласовано на заседании
цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2023г.
Председатель цикловой
комиссии И.В.Ракульцева

Утверждаю
заместитель директора по УПР

А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Согласовано
Начальник филиала «Талицкое бюро технической инвентаризации
и регистрации недвижимости» СОГУП «Областной Центр
технической инвентаризации и регистрации недвижимости»
Свердловской области

О.М. Глебова
«31» августа 2023г.



Программа учебной практики УП.01 для ПМ.01 «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям» для специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство

Программа профессионального модуля разработана на основе приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941)

Разработчик: Силантьева Марина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

УП.01 Учебная практика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Землеустройство».

УП.01 Учебная практика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Землеустройство».

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов

1.1.3. В результате прохождения программы учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> выполнять поверки теодолита типа 4Т30П, нивелира типа Н-3; - измерять горизонтальные углы, углы наклона, длины линий, превышения на станции геометрического нивелирования; - используя справочную литературу, выполнять математическую обработку результатов измерений в теодолитных ходах, хода технического нивелирования; - выполнять комплекс работ, необходимый для разработки проекта вертикальной планировки участка.
-------------------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот. <p><i>определять элементы карты и ее масштаб;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять и изображать условные знаки топографических карт и планов;</i> - <i>обладать навыками проверки теодолита и приведением его в рабочее состояние;</i> - <i>обладать навыками обработки полевых измерений и проведением камеральной обработки результатов</i> - <i>обладать навыками вычисления координат, путем проведения геодезических измерений.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения геодезических сетей; - основные понятия об ориентировании направлений; - разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; - условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; - принципы устройства современных геодезических приборов; - основные понятия о системах координат и высот; - основные способы выноса проекта в натуру; <p><i>определять элементы карты и ее масштаб;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять и изображать условные знаки топографических карт и планов;</i> - <i>обладать навыками проверки теодолита и приведением его в рабочее состояние;</i> - <i>обладать навыками обработки полевых измерений и проведением камеральной обработки результатов</i> - <i>обладать навыками вычисления координат, путем проведения геодезических измерений.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение УП.01 (учебной практики) – 180 часов

оформление отчёта по практике	29. Комплектование и оформление отчёта по практике. Структура отчёта по практике: - оглавление; - технический дневник бригады; - результаты работы по разделам; - приложения (полевые журналы, абрисы).	6
	30. Приём материалов практики, оценка работы практиканта, основываясь на рекомендуемых критериях оценки. Оформление, зачёт.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет геодезии;
 - комплект учебно - методической документации;
 - комплекты СНИПов, инструкций по топографической съёмке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.
 - калькуляторы;
 - наглядные пособия;
 - полевые журналы, вычислительная бумага, чертёжная бумага;
 - масштабная линейка, геодезический транспортир;
 - измеритель, чертёжные принадлежности;
 - теодолит, штатив;
 - лента землемерная или рулетка, шпильки, колышки, молоток;
 - нивелир, нивелирные рейки, костыли.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. *Макаров, К. Н.* Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3.

2. *Вострокнутов, А. Л.* Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3.

3. *Киселёв М.И.* Геодезия: учебник для студ. сред. проф. образования / М.И.Киселёв, Д.Ш. Михелёв.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Academia», 2023. – 384 с. . – 978-5-4468-4727-3.

4. *Фокин С.В. , Шпортко О.Н.* Земельно-имущественные отношения: учебное пособие 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС 2019-274С, ISBN 978-5-406-06707-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. *Попов Б.А.* Основы геодезии [Электронный ресурс]: практикум/ Попов Б.А., Нестеренко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022.— 88 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>

3.2.3. Дополнительные источники: (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"> - читать типографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - определять элементы карты и ее масштаб 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК.1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов	<ul style="list-style-type: none"> - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; - обладать навыками вычисления координат, путем проведения геодезических измерений. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК. 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	<ul style="list-style-type: none"> - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот; - определять и изображать условные знаки топографических карт и планов. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК.1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Определять координаты границ земельных участков и инструментов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ПК.1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов; - обладать навыками проверки теодолита и приведением его в рабочее состояние. 	Устный экзамен (теория + демонстрация практического опыта)
ПК. 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов	<ul style="list-style-type: none"> выполнять полевые геодезические работы на производственном участке; - обрабатывать результаты полевых измерений; - составлять и оформлять планово-картографических материалов; - проводить геодезических работ при съёмке больших территорий; - готовить материалов аэро- и космических съёмок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять дешифрирования аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. - применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса в будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, конференциях). Портфолио.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной и социальной деятельности.	Организация анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использование методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике. Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.	Дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Организация поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.